



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

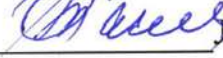
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.Ю. Усеинова  
« 30 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 А.З. Тархан  
« 30 » 08 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.П.1 «Производственная (технологическая)»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»,  
специализация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.П.1 «Производственная (технологическая)» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 № 1085.

Составитель  
рабочей программы

  
подпись

Э.А. Ислямова, ст.преп.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики от 24.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
подпись

Д.З. Тархан

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 30.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
подпись

С.А. Феватов

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью** производственной (технологической) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении практического (производственного) обучения; формирование умений применять полученные знания на практике, расширение технико-технологического кругозора и повышение уровня практической подготовки в производственных условиях швейного предприятия.

**Задачи** практики:

1. Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на практическом (производственном) обучении;
2. Ознакомление с современной организацией производства одежды, его основными этапами, техникой и технологией;
3. Подготовка к изучению дисциплин по профилю подготовки;
4. Приобретение практических умений, навыков, опыта и развитие способностей по обработке отдельных узлов и изделия в целом в производственных условиях.

## ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – технологическая практика.

Организация проведения практики осуществляется следующими формами:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО по всем направлениям подготовки.

б) дискретно, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

в) практика может проводиться дистанционно (с применением дистанционных образовательных технологий) в случае перехода на дистанционную форму обучения в соответствии с нормативно-правовыми актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (ГБОУВО РК КИПУ) и организаций баз практик.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной (технологической) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики студенты должны:		
			знать:	уметь:	владеть:
1.	ПК-3	способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных	основы организации и осуществления учебно-профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных	применять технологические процессы в соответствии с учебно-профессионально й деятельностью;	навыками производственной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов

		государственных образовательных стандартов в ОО СПО.	образовательных стандартов;		
2.	ПК-13	готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.	основы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе;	анализировать методы технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;	методами системного и критического мышления;
3.	ПСК-1	способность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой в ручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки, использованием технической, технологической и нормативной документации.	методы обработки деталей и узлов швейных изделий;	выполнять обработку и сборку вручную или на машинах с применением оборудования для ВТО с учетом нормативно-технической документации;	навыками выбора методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами и оборудованием;
4.	ПСК-3	способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов.	технологические процессы изготовления швейных изделий;	применять технологические процессы изготовления швейных изделий;	навыками проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования;

### **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная (технологическая) практика относится вариативной части Б2.П.2 ОПОП.

### **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6,0 з.е. (216 ч.) 4 недели.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Производственная (технологическая) практика бакалавра включает в себя:

№	Разделы (этапы)	Виды работы на практике	Трудоемкость	Форма текущего
---	-----------------	-------------------------	--------------	----------------

п\п	практики		(в часах)	контроля
1.	<i>Подготовительный этап, включающий организационное собрание</i>	Поиск, подбор и согласование с кафедрой места прохождения практики. Посещение организационного собрания и получение заданий на практику, инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, составление плана работы.	10	Роспись в журнале по технике безопасности
2.	<i>Адаптационно-производственный этап</i>	Знакомство с предприятием и трудовым коллективом.  Начало выполнения заданий по практике.  Начало производственной деятельности.	50	Отметка в календарный план. Отметка в календарный план. Отметка в календарный план.
3.	<i>Производственно-деятельностный этап</i>	Активное участие в производственной деятельности. Сбор данных для выполнения курсовых проектов, заданий кафедры.	136	Отметка в календарный план. Отметка в календарный план.
4.	<i>Заключительный этап, включающий итоговую конференцию</i>	Обобщение собранных материалов; Составление отчетности; Защита отчета по практике.	20	Отметка в календарный план. Зачет с оценкой
	<i>Итого</i>		216	

### ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

*Форма контроля* - промежуточная аттестация. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзывов руководителей практики от предприятия и от кафедры. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

#### **Требования к дневнику и отчету**

##### **Дневник практики**

Дневник практики является обязательным документом практиканта, в котором отражается его трудовая деятельность. В дневник записывается индивидуальное задание на практику и ежедневная информация о проделанной работе.

В конце практики руководитель от образовательной организации проверяет записи в дневнике и пишет отзыв о работе и дает оценку студента-практиканта. Подпись руководителя практики заверяется печатью образовательной организации, в которой он работает.

##### **Отчёт по практике**

В течение всей практики студент готовит отчет по технологической практике, который должен быть подписан руководителем образовательного учреждения и заверен печатью.

Отчет по технологической практике является основным документом, содержащим итоги работы студентов. Отчет составляется на основании результатов работы, анализа наблюдений и записей в дневнике.

Отчет, представляемый на проверку должен содержать титульный лист, индивидуальный план работы и выполнен в соответствии с заданной структурой. В отчете должна быть отражена в последовательности деятельность на практике в соответствии с разделами программы практики; сопровождаться различными формами, таблицами, рисунками, фотографиями и т.п.

Объем отчета 30-35 страниц рукописного текста, 20-25 страниц компьютерного текста, без учета приложения.

Составленный студентом отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц.

Необходимо в отчете представить список использованных источников.

Оформленный отчет сдается руководителю практики на проверку с последующей защитой на итоговой конференции.

Дескрипторы	Компетенции				Оценочные средства
	ПК-3. Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	ПК-13. Готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	ПСК-1. Способность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой в ручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки, использованием технической, технологической и нормативной документации	ПСК-3. Способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов	
1	2	3	4	5	6
Знает	основы организации и осуществления учебно-профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов;	основы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе;	методы обработки деталей и узлов швейных изделий	технологические процессы изготовления швейных изделий;	Отчет, дневник, зачет
Умеет	разрабатывать программно-применять технологические процессы в соответствии с учебно-профессиональной деятельностью;	анализировать методы технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;	Выполнять обработку и сборку вручную или на машинах с применением оборудования для ВТО с учетом нормативно-технической документации;	применять технологические процессы изготовления швейных изделий	Отчет, дневник, зачет

Владеет	навыками производственной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов.	методами системного и критического мышления;	навыками выбора методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами и оборудованием.	навыками проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования.	Отчет, дневник, зачет
---------	---	--	--	---	-----------------------



## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

ПК-13. Готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач		
Адаптационно-производственный этап, включающий организационное собрание Производственно-деятельностный этап Заключительный этап, включающий итоговую конференцию		
Знает	Умеет	Владеет
основы организации и осуществления учебно-профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов;	применять технологические процессы в соответствии с учебно-профессиональной деятельностью;	навыками производственной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-3. Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.		
Производственно-деятельностный этап Заключительный этап, включающий итоговую конференцию		
Знает	Умеет	Владеет
основы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе;	анализировать методы технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;	методами системного и критического мышления;
ПСК-1. Способность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой в ручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки, использованием технической, технологической и нормативной документации.		
Производственно-деятельностный этап Заключительный этап, включающий итоговую конференцию		
Знает	Умеет	Владеет
методы обработки деталей и узлов швейных изделий;	выполнять обработку и сборку ручную или на машинах с применением оборудования для ВТО с учетом нормативно-технической	навыками выбора методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами и оборудованием;

	документации;	
<b>ПСК-3. Способность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования и рациональных материалов</b>		
<b>Производственно-деятельностный этап</b>		
<b>Заключительный этап, включающий итоговую конференцию</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
технологические процессы изготовления швейных изделий;	применять технологические процессы изготовления швейных изделий;	навыками проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий с учетом оптимального технологического оборудования;

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
	Неуд. (2)	Удовл. (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Отчет по практике	Оформление отчета не соответствует требованиям. Содержание отчета составляет ½ и менее требуемого объема.	Оформление отчета не соответствует требованиям. Отчет выполнен не в полном объеме или неаккуратно. В отчете присутствуют ошибки содержательного характера. Текст отчета построен непоследовательно. Схемы, рисунки, таблицы выполнены с недочетами. Отчет сдан несвоевременно, без уважительной причины.	Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует требованиям программы технологической практики. В отчете могут быть незначительные ошибки по оформлению, текст отчета построен последовательно. Отчет сдан своевременно.	Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует требованиям программы технологической практики. В отчете отсутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно. В выводах даны рекомендации и предложения по совершенствованию производственного процесса. Отчет сдан своевременно.
Дневник практики	Не заполнен полностью.	Заполнен частично, с замечаниями.	Заполнены все разделы дневника с несущественными замечаниями.	Заполнены все разделы дневника полностью, по всем требованиям.

Зачет с оценкой	Студент не активен в процессе защиты результатов технологической практики. На поставленные вопросы отвечает не верно или затрудняется в ответах.	Студент не активен в процессе защиты результатов технологической практики. На вопросы отвечает с затруднением и не в полном объеме или с помощью наводящих вопросов преподавателя. Студент проявляет поверхностные знания по основным вопросам программы практики.	Студент занимает активную позицию в процессе защиты результатов прохождения технологической практики. При этом в ответах на поставленные вопросы допускает незначительные ошибки и неточности (например, связанные с наименованием оборудования). Студент свободно ориентируется в работе, может самостоятельно исправить допускаемые ошибки. Выводы даны без рекомендаций.	Студент занимает активную позицию в процессе защиты результатов прохождения технологической практики. Дает четкие и грамотные ответы на поставленные вопросы. Дает полную информацию об этапах прохождения практики в соответствии с программой. Материал излагается последовательно и четко.
-----------------	--	--	---	---

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

### **Процедура оценивания отчета по практике**

5 баллов – Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует требованиям программы производственной практики. В отчете отсутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно. В выводах даны рекомендации и предложения по совершенствованию производственного процесса. Отчет сдан своевременно.

4 балла – Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует требованиям программы технологической практики. В отчете могут быть незначительные ошибки по оформлению, текст отчета построен последовательно. Отчет сдан своевременно.

3 балла – Оформление отчета не соответствует требованиям. Отчет выполнен не в полном объеме или неаккуратно. В отчете присутствуют ошибки содержательного характера. Текст отчета построен не последовательно. Схемы, рисунки, таблицы выполнены с недочетами. Отчет сдан несвоевременно, без уважительной причины.

### **Процедура оценивания дневника практики**

5 баллов - Заполнены все разделы дневника полностью, по всем требованиям.

4 балла - Заполнены все разделы дневника с несущественными замечаниями.

3 балла - Заполнен частично, с замечаниями.

### **Процедура оценивания зачета по практике**

5 баллов – Студент занимает активную позицию в процессе защиты результатов прохождения производственной практики. Дает четкие и грамотные ответы на поставленные вопросы. Дает полную информацию об этапах прохождения практики в соответствии с программой. Материал излагается последовательно и четко.

4 балла – Студент занимает активную позицию в процессе защиты результатов прохождения производственной практики. При этом в ответах на поставленные вопросы

допускает незначительные ошибки и неточности (например, связанные с наименованием оборудования). Студент свободно ориентируется в работе, может самостоятельно исправить допускаемые ошибки. Выводы даны без рекомендаций.

3 балла – Студент не активен в процессе защиты результатов производственной практики. На вопросы отвечает с затруднением и не в полном объеме или с помощью наводящих вопросов преподавателя. Студент проявляет поверхностные знания по основным вопросам программы практики.

**Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине**

В ГБОУВО РК «КИПУ» используется 4-балльная система оценивания  
**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для практики
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

**Рейтинговая оценка текущего контроля за семестр для студентов ОФО**

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4
Отчет по практике	3	4	5
Дневник практики	3	4	5
Зачет с оценкой	3	4	5

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Библиокомплектатор [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru> - для профильных дисциплин

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

Информационный портал легкой промышленности [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

На производственной (технологической) практике бакалавра рекомендуется применять следующие виды научно-исследовательских технологий: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов.

Рекомендуется применять следующие виды работ: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, наблюдение, а также сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для прохождения практики бакалавру необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Оборудование рабочего мест в соответствии перечнем видов деятельности студента-практиканта на производственной (преддипломной) практике:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации;
- персональный компьютер.